

Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
города Новосибирска «Дом детского творчества «Первомайский»

«Посвящение в юные художники»

сценарий воспитательного мероприятия

объединение: изостудия «Этюд»

Возраст детей: 6-7 лет

Год обучения: первый

Дата проведения: 5 ноября 2023 г.

Автор-составитель:

Лубских Кристина Сергеевна,

педагог организатор

Новосибирск, 2023

Цель: содействовать сплочению детского коллектива.

Задачи:

- Развивать интерес к изобразительной деятельности, желание продолжать занятия в изостудии.
- Закрепить имеющиеся знания и умения в области изобразительного искусства.
- Формировать умение действовать сообща, договариваться, оказывать помощь.
- Воспитывать навыки коллективной творческой деятельности.

Краткая аннотация: данное мероприятие направлено для сплочения детского коллектива, на основе общего интереса к выбранному направлению творчества.

Место проведения: учебный класс изостудии с пространством для игр.

ТСО: мультимедиа (экран, ноутбук, колонка, музыкальный центр).

Предварительная подготовка: разработка сценария, подбор музыкального сопровождения, подготовка презентации, подготовка видеоряда для викторины, подготовка наградного материала.

Используемый материал для конкурсов:

1. Капельки и кружки (на стулья) голубого и красного цвета (по 5 шт.)
2. Ленты тонкие красного и голубого цвета (по количеству детей).
3. 2 рисунка (бабочка и цветы).
4. 2 листа бумаги А3 для конкурса «Кляксография».
5. 2 мольберта.
6. Маркеры, фломастеры.
7. Стулья по количеству детей (с цветовой маркировкой).
8. Повязка на глаза для конкурса «Слепой художник».
9. Предметы для постановки.

Ход мероприятия

Вход в изостудию под музыку «Дети любят рисовать».

На экране "Посвящение в юные художники"(слайд 1)

Ведущая: - Здравствуйте ребята. Сегодня у нас праздник – Посвящение в юные художники.

И в 10 лет, и в 7 и в 5

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересуется.

Цветы, машины, сказки, пляски.

Все нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

И мир на всей, на всей земле!

- Ребята, а вы любите рисовать? Отлично!

Ведущая: - Сегодня нам с вами предстоит пройти испытания. Каждый из вас продемонстрирует свои способности и умения: рисовать, придумывать, отгадывать, помогать друг другу, поддерживать и многое другое. И если вы успешно справитесь, то будете приняты в общество юных художников. А оценивать вашу работу будет авторитетное жюри...
(Представление жюри).

Ведущая: - К детям радуга сгустилась.

Сразу в капли превратилась.

Посмотри, они цветные –

Красные голубые. *(Показывает капельки в коробочке).*

Ведущая: Нам нужноделиться на команды. Для этого мы с вами поиграем в игру «Цветные ленточки». Радуга появилась на небе после дождя и окрасила наши ленточки в разные цвета. Каждый выбирает себе одну ленточку и танцует с ней под музыку. Как только музыка закончится, все ленточки собираются в свой кружок по одному и тому же цвету. *(Дети разбирают ленточки, звучит мелодия «Какого цвета дождик», дети*

танцуют в режиме «флешмоб» и по окончании мелодии собираются в группы)

Ведущая: - Вы и разделились на 2 группы. Каждая группа должна занять место за своим стульями определённого цвета. (Дети садятся на стульчики по цветам).

Ведущая: - А сейчас интеллектуальная разминка, вспомним художественные материалы и инструменты художника. Каждая команда отвечает по очереди. *(Команды выполняют задание. Жюри оценивает конкурс и заносит данные в бланк оценок).*

1 команда

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке (Кисточка).

2 команда

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш (Резинка).

1 команда

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки,

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, красота! (Цветные карандаши).

2 команда

Нарисую все я сказки,

Мне помогут в этом ... (Краски).

1 команда

– Какие краски бывают? (Акварельные, масляные, гуашевые).

2 команда

И собаку, и павлина

Слепим мы из... (Пластилина).

1 команда

Для рисунков наших дом

Называется... (Альбом).

2 команда

Хоть поскрипывает мастер,

Все раскрасит нам... (Фломастер).

Ведущая: - Отлично, вы очень быстро справились с этим заданием. *(Жюри оценивает итоги разминки).*

Ведущая: - А для следующего испытания на понадобится фломастер. Вам предстоит дорисовать рисунок и раскрасить также как на первой половинке. У каждой команды будет свой рисунок бабочка и цветов. *(Команды выполняют задание. Жюри оценивает конкурс и заносит данные в бланк оценок).*

Ведущая: - Ребята, назовите три основных цвета (красный, синий, желтый). Как вы уже знаете при смешивании этих цветов можно получить другие цвета. Перечислите их. Если соединить красный и желтый – получится оранжевый; соединим синий и желтый получится – зеленый; красный и синий фиолетовый.

А теперь для вас задание... Вам нужно нарисовать радугу. По моей команде по очереди подходите к мольберту и рисуете радугу, чья команда быстрее выполнит задание поднимает руку. Помните, что у радуги есть последовательность цветов? Давайте вспомним, какие цвета присутствуют в радуге? (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый). *(На экране появляется радуга (слайд 2. Команды выполняют задание. Жюри оценивает конкурс и заносит данные в бланк оценок).)*

Ведущая: - Молодцы, ребята! Вы правильно нарисовали радугу.

Ведущая: - Перед началом следующего испытания послушайте небольшую историю: «Жил-был художник. Он очень любил рисовать, да

вот только зрение у него было слабое, и приходилось носить очки. Вот как-то пришел к нему вечером человек и принес эскиз.

«Хочу, - говорит, - такую картину». Посмотрел художник на эскиз и сказал, что сможет выполнить заказ к завтрашнему вечеру. Лег он спокойно спать, а на утро, вот беда, никак не может найти свои очки. А картину рисовать надо! Решил тогда художник по памяти все изобразить. А, что у него получилось...». Испытание называется «Слепой художник». Вам нужно выбирать одного участника от своей команды, который будет играть роль «Художника». Мы покажем ему небольшой рисунок, а затем завяжем глаза. «Художник» нарисует на листе бумаги картину, которую ему показали. *(Во время конкурса звучит мелодия «Давай возьмем и нарисуем...»)*.

Ведущая: - Ну, что же, молодцы. А теперь команды попробуют отгадать, что же нарисовал их «Слепой художник». *(Команды выполняют задание. Жюри оценивает конкурс и заносит данные в ведомость оценок)*.

Ведущая: - Ну, что ж, вы молодцы, очень хорошо и правильно проходите все задания! А сейчас мы отдохнем. Игра называется "Угадай мульт-героя по голосу". Ну что, проверим хорошо ли вы знаете мультфильмы и их героев. *(Звучит фонограмма с голосом, дети отгадывают, кто говорит)*.

Ведущая: - Мы переходим в следующий конкурс, который называется «Кляксография». Перед вами лист бумаги и нарисованные бесформенные пятна. Вам нужно, не меняя его очертания дорисовать, чтобы получился понятный и интересный образ, например какого-то предмета, животного или растения. Посмотрим, если среди нас фантазеры и выдумщики. *(Команды работают на ватмане, прикрепленные к мольбертам. Дети рисуют маркерами. Команды выполняют задание. Жюри оценивает конкурс и заносит данные в бланк оценок.)*

Ведущая: - Задание заключительного конкурса – командам нужно посоветоваться и нарисовать осенний натюрморт. Давайте вспомним, что осень вам приносит, какие дары? *(На столах стоят заранее*

подготовленные предметы для постановки. Ребята составляют натюрморт под музыку).

Ведущая: - Ну, что ж ребята, конкурсные испытания завершились. Мне, кажется, со всеми заданиями вы справились отлично. Но давайте послушаем жюри. *(Жюри объявляет итоги конкурсов).*

Ведущая: - Дорогие наши ребята, а сейчас я передаю слово вашему педагогу – Садовской Екатерине Сергеевне для поздравления и вручения дипломов о том, что вы теперь являетесь настоящими юными художниками.

(Слово для поздравления педагогу.

Ведущая: - Ребята, давайте все вместе произнесем слова клятвы юного художника. *(На экране слова клятвы юного художника, слайд 3. Ведущая зачитывает клятву, все произносят слова «Клянёмся».*

Клятва юного художника.

Клянёмся носить с гордостью звание юного художника! Клянёмся!

Соблюдать законы красоты всегда и везде! Клянёмся!

Слушать учителя и выполнять его советы! Клянёмся!

Изучать творчество великих мастеров золотой кисти! Клянёмся!

Быть преданными великому Искусству! Клянёмся!

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

(Звучат фанфары. Вручаются дипломы юным художникам.)

Оценочный лист

№	Название конкурсов	1 команда	2 команда
1.	<u>Разминка.</u>		
2.	<u>Задание № 1.</u> (дорисовывают вторую половину)		
3.	<u>Задание № 2.</u> (рисуют радугу)		
4	<u>Задание № 3.</u> (Слепой художник)		
5	<u>Задание № 4.</u> (Угадай мультгероя по голосу)		
6.	<u>Задание № 5.</u> (Кляксография)		
7.	<u>Задание № 6.</u> (Игра в мяч)		
8.	<u>Задание № 7.</u> (рисуем натюрморт)		
9.			
10			
Итог?			