

1.3. В положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение - индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от других участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации").

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным общеразвивающим программам с использованием современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- расширению возможности получать дополнительное образование обучающимися, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать занятия, организованные в помещении и на образовательных площадках МБУДО «ДДТ «Кировский»;
- привлечению более широкого числа обучающихся;
- предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- предоставление возможности освоения программного материала при отсутствии возможности очного обучения;
- созданию необходимых электронных образовательных ресурсов и информационно-образовательной среды для обеспечения дистанционного обучения;
- проведению обучения в тестовом режиме.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ «Кировский» в соответствии с данным Положением и со дня приказа о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ДОТ и ЭО.

2.3. Педагоги дополнительного образования разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных программах.

2.4. Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия с помощью различных электронных ресурсов, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте и/или других электронных ресурсов.

2.5. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, подобранного для дистанционной формы обучения, консультация, практическое занятие в режиме онлайн и оффлайн, записи видеоурока и др.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов через сеть Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту и/или другие электронные ресурсы. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях как самим обучающимся, так и с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, разработанными с учетом ДОТ и ЭО.

Практические занятия могут быть организованы педагогом дополнительного образования МБУДО ДДТ «Кировский» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

Консультации обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте и/или на другие электронные ресурсы.

2.6. Срок обучения на дистанционной форме определяется дополнительной образовательной программой и учебным планом программы, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.7. Формы подведения итогов дистанционного обучения по дополнительной общеразвивающей программе могут проводиться в виде оценки портфолио обучающегося, в котором накапливаются фотографии и другие документы выполненных практических работ, в форме итоговой виртуальной выставки и/или других материалов по выбору участников образовательного процесса, и/или в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3. Требования к цифровым образовательным ресурсам

3.1. Требования к содержанию ЦОР:

- структура и содержание ЦОР разрабатывается совместно с методическим отделом учреждения: содержательный план, информационная карта или развернутый сценарный план видеоурока и др.;
- к реализации в образовательном процессе или распространению в сети Интернет допускаются только согласованные с методическим отделом;
- содержание ЦОР должно излагаться логично, просто и ясно для аудитории, с учетом возрастных особенностей согласно установленному режиму занятий, время дистанционного занятия не должно превышать 30 минут;

– содержание должно содержать в себе здоровьесберегающие технологии (перерывы на отдых, разминки, динамические паузы и др.); содержание ЦОР должно отражать основные программно-методические аспекты дополнительной общеразвивающей программы педагогического работника и соответствовать требованиям п.1.1 данного Положения.

3. Особенности перевода обучающихся на дистанционное обучение

3.1. Перевод обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований:

- заявления родителей о зачислении в объединении направляется любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- согласия родителей на обучение ребёнка дистанционно, размещения фотографий ребёнка и результатов его деятельности в сети Интернет;
- ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения в МБУДО «ДДТ «Кировский», размещённые на официальном сайте учреждения.
- наличие материально-технических ресурсов (условий) для обеспечения организации дистанционного обучения у всех участников дистанционного обучения: педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.2. Необходимым условием перевода обучающихся на дистанционное обучение является наличие у родителей (законных представителей) и обучающихся базовых навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т. п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство за дистанционным обучением осуществляет администрация МБУДО «ДДТ «Кировский», которая:

- ведет мониторинг деятельности;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации этапов деятельности, обобщает полученный опыт;
- организует и контролирует распространение информации о результатах деятельности.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной тарификацией текущего учебного года.