

Конспект открытого занятия

Дата проведения: 24 апреля 2023г.

Место проведения: каб. 313. МБУДО ДДТ «Первомайский»

Ф.И.О.: педагога: Иванова Наталья Александровна

Творческое обеспечение: дошкольное объединение «Радость»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Изобразительная деятельность», стартовый уровень.

Группа		3.1.
Год обучения		1 год обучения
Возраст обучающихся		6-7 лет
Продолжительность занятия		25 минут
Вид деятельности		Рисование
Тема занятия		"Скворечники для птиц"
Цель занятия		Продолжать формировать представления детей о времени года «Весна», развивать творческие способности детей.
Необходимые материалы:		Бумага формат А3, шаблоны для рисования, влажные салфетки для детей, кисти, гуашь, непроливайки.
Задачи	Обучающие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить рисовать знакомые изображения с помощью шаблона. 2. Закреплять умение рисовать гуашью, располагать части рисунка по всему листу.
	Развивающие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Расширять и уточнять представления детей о признаках весны, птицах и условиях их обитания.
	Воспитательные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование потребности в самоорганизации: при подготовке к занятию, аккуратность в работе. 2. Воспитывать интерес изобразительному творчеству. 3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата совместного творчества.
Планируемые результаты		
Предметные:		Личностные:
<ul style="list-style-type: none"> • Сформированы представления о признаках весны, изменения в природе (пробудились звери, прилет птиц, теплая погода). • Владеют навыками работы с гуашью, кисточками, шаблоном. 		<ul style="list-style-type: none"> • Стремятся довести начатое дело до конца. • Стремятся получить положительное одобрение и похвалу от педагога и других детей. • Могут исправить недочеты и ошибки в работе.
Используемые методы обучения		
Репродуктивный	Воспроизведение изображения по образцу.	
Словесный	Беседа с детьми, чтение стихотворения, словесное объяснение.	
Практическая работа	Показ способа деятельности. Практическая работа детей с изобразительными материалами.	
Материально-техническое обеспечение	Расходные материалы: Бумага для рисования А3, гуашь, кисти, шаблоны, влажные салфетки.	
Средства обучения, необходимые для занятия	Иллюстрации с изображением весны. Образец рисунка.	

Ход занятия		
Используемые методы работы	Действия педагога	Действия обучающихся
1. Организационно-подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> • Организационная минута • Взаимный контроль готовности к занятию 	Приветствие детей. Представление гостей. Опрос детей (какие принадлежности нужны к занятию по рисованию).	Приветствие детей и гостей. Дети проверяют готовность: влажная салфетка кисти, заготовки для рисования, непроливашки, гуашь.
2. Проверочный этап		
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах работы 	Напоминание детям о правилах работе с гуашью.	Рассказ детей о правилах.
3. Основной этап		
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения-загадки 	- Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьих голоса Значит, к нам пришла ... (Весна) (демонстрация иллюстрации «Весна»)	Дети слушают и отгадывают стихотворение-загадку.
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о зиме, рассматривание иллюстраций 	- Ребята, все согласны, что к нам пришла весна? - Почему вы так считаете? Назовите признаки весны. - Каких перелётных птиц вы знаете? - А самыми первыми к нам прилетают грачи и жаворонки (с началом таяния снега).	Ответы детей: пришла весна, снег тает, бегут ручьи, сосульки, солнце светит и греет, увеличивается световой день, люди сняли зимнюю одежду, животные пробудились, возвращаются перелетные птицы из теплых краёв.
<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание готового образца 	- Зимой мы с вами говорили о том, что в зимнее время необходимо подкармливать птиц. - Как вы думаете, весной нужно помогать птицам? - А как мы можем помочь птицам? - А что изображено на картине? (подсказка). - Построить птицам скворечники, в которых птицы будут выращивать своё потомство (из яиц вылупляются птенцы).	Ответ детей: Помогать птицам нужно и весной – строить скворечники. Дети рассматривают иллюстрацию
<ul style="list-style-type: none"> • Практическая работа. Выполнение рисунка. 	<i>Педагог раздает шаблоны для рисования, уточняет, как обводим по шаблонам. Показывает и объясняет шаги выполнения:</i> 1. Для начала правильно развернем лист горизонтально, т.к. у нас будет не один а	Самостоятельная работа детей.

	<p>сразу несколько скворечников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Затем мы берем шаблон, укладываем его на середину листа, чтобы оставалось место вверху и снизу, для крыши и столбика. Обводим шаблон 3. Дальше по желанию можно обвести вторую и третью основу. 4. Затем дорисуем крышу в виде уголка и столбик на каждом скворечнике. 5. Дольше можно приступить к закрашиванию. По желанию это можно сделать разными цветами, чтобы был ярче рисунок. 6. Когда просохнет краска обязательно дорисовать в виде кружка вход в скворечник и жердочку, где любят сидеть птицы. 7. Так как весна на дворе, можно по желанию дорисовать цветы, солнце, облака. 	
3. Итоговый этап		
<p>Поведение (положительная оценка).</p>	<p>итога</p> <p><i>Предложить детям организовать выставку детских работ. Педагог дает положительную оценку каждой работе, отмечая свои особенно удавшиеся моменты. Благодарит детей, проявивших старания, оказавших помощь и проявивших активность на занятии.</i></p>	<p>Дети рассматривают свои работы, делают совместной фото.</p>